RADIO I INTERNET I VIDEOJUEGOS



Sebastián Muriel, Eva Piñar, Carolina Blasco, Conrado Escobar y Alberto Pérez bromean sobre una página web. / Luis sevilla

nternet Dadre 2.03 es como hacerlo

las TIC centró su debate en las iniciativas autonómicas en la red El I Congreso de Menores en

REDACCIÓN GIJÓN

tido en el paraíso de las redes socia-les (nuestro país ocupa el segundo puesto del mundo en el porcentaje de usuarios tras Brasil). Ese cam-bio sociológico, brusco y muy exten-dido entre los jóvenes (casi el 90% Internet hace tiempo que despegó en España, tanto que se ha converse conecta a diario a internet) ha provocado que los padres y las au-

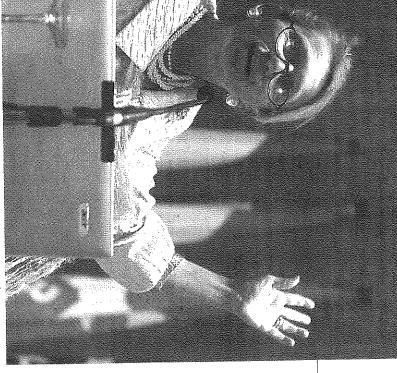
toridades educativas traten de adaptarse a la nueva forma de relacionarse de sus hijos. Sebastián Muriel, director general de Red.es; Alberto Pérez Cueto, director general de Modernización, Telecomunicaciones y Sociedad de la Información consejero de Administraciones Públicas de La Rioja; Eva Piñar, directora general de Servicios Tecnológicos y Sociedad de la Información del Principado; Conrado Escoba

de la Junta de Andalucía, y Caroli-na Blasco, directora general de Te-lecomunicaciones de la Junta de Castilla y León, debatieron ayer en la última jornada del Congreso de Menores en las TIC sobre la 'Experiencia e iniciativas en las comuni-

Todos los expertos coincidieron en que los beneficios de internet son mayores que cualquiera de sus riesgos por eso «no se debe demonizar la red», señalaba Eva Piñar. El esfuerzo debe centrarse ahora en «enfuerzo debe centrarse ahora

señar, explicar y educar, pero para eso hay que saber de lo que estamos hablando», aseguraba Sebastián Mu-riel. La campaña educativa que pro-mueven desde red es tiene como lema: «Aprende de tus hijos; enseña a tus padres; comparte con tus abuelos». Para Alberto Pérez «educerlo en casa, no existe un modelo de padre 2.0». A pesar de eso, los pa dres y profesores tienen dificulta car en internet es lo mismo que ha

des para entender el gran cambic tecnológico y, sobre todo, sociológi



EXPERTA. Taylor Tate, ayer, durante su intervención.

representante de la iniciativa COP (Child Online Protection Iniciative) de la Unión Internacional de Telecomunicaciones que ayer cerró el Congreso, insistió en la necesidad de no considerar el mundo virtual como algo alejado porque éste es «el mundo

trumente.

trarrestrarlos.

Y la mayoría de estas herraesgún señaló, se en-

trumentos prácticos para conrespacio y en el desarrollo de ins vegar por el ciberespacio igual que las tenemos para conducir por las autopistas». La clave, se-gún Deborah Taylor Tate, está

Tate alertó de la necesidad de conocer primero los riesgos para ofrecer respuestas adecuadas.

ciudadano digital».

en educar y conseguir un «buen ciudadano digital». Taylor Tate,

representa, trabajam en tificación de los riesgos

Iniciativas como la COP, que ella representa, trabajan en la iden-

«Debemos tener reglas para na

real, en el que nuestros hijos pasan mucho tiempo de su vida. Tenemos que permitir que los niños se beneficien de la era digital, pero sin infectarse».

C. R. GLJÓN

de navegar

con reglas

Tate señala

a necesidad

CONRADO ESCOBAR saber de tecnología> profesor por no «A veces se cuestiona la autoridad del

demonizar la red EVA PIÑAR no es ni más ni menos peligrosa and day dre

ALBERTO PÉREZ

«Los adultos somos

son nativos» inmigrantes en internet, los jóvenes

obtener las mayores os que tienen que ***Los menores son** CAROLINA BLASCO

capacidad de análisis está en los padres, SEBASTIÁN MURIEL ventajas en la red» 70 en internety *La experiencia y la

en la red», dijo Carolina Blasco. El desconocimiento y falta de solucio co, que han supuesto la irrupción de internet. «Nosotros somos inmiaseguraba Conrado Escobar. Pro gramas como 'Internet y familia' c la web chavales.es promueven la dentro de internet «provoca muchas veces situaciones en las que se cues-tiona la autoridad de los docentes». nes a los problemas que ocurren nores, son nativos», explicaba Al-berto Pérez. Por eso «ellos son los grantes tecnológicos y ellos, los me

Piñar. Aunque el axioma diga que todo está en la red hay algo que no, según Sebastián Muriel, «la expe-riencia y la capacidad de análisis formación de padres y profesores. Una de las claves es considerar vida real «no es ni más ni menos peligroso que el mundo real, pero se tiende bastante a demonizarlo», dijo internet exactamente igual que la está en los padres».

logías de la información. Taylor Tate insistió en la necesaria implicación de padres, profesores y educadores, que son quienes han de inculcar el mismo comdustria tecnológica en rante el congreso, que fue clausurado ayer, la unión de la industria tecnológica en el objecambio de comportamiento». La experta reclamó también duelectrónicos si advertimos un tuación en la red. ortamiento cívico y apropia-lo del mundo 'offline' a su activo de proteger a los menores. ¿Cómo? Con algo tan sencillo como el desarrollo de aparatos incluso «leyendo sus correos asa por comprobar el uso que 1acen los menores de internet